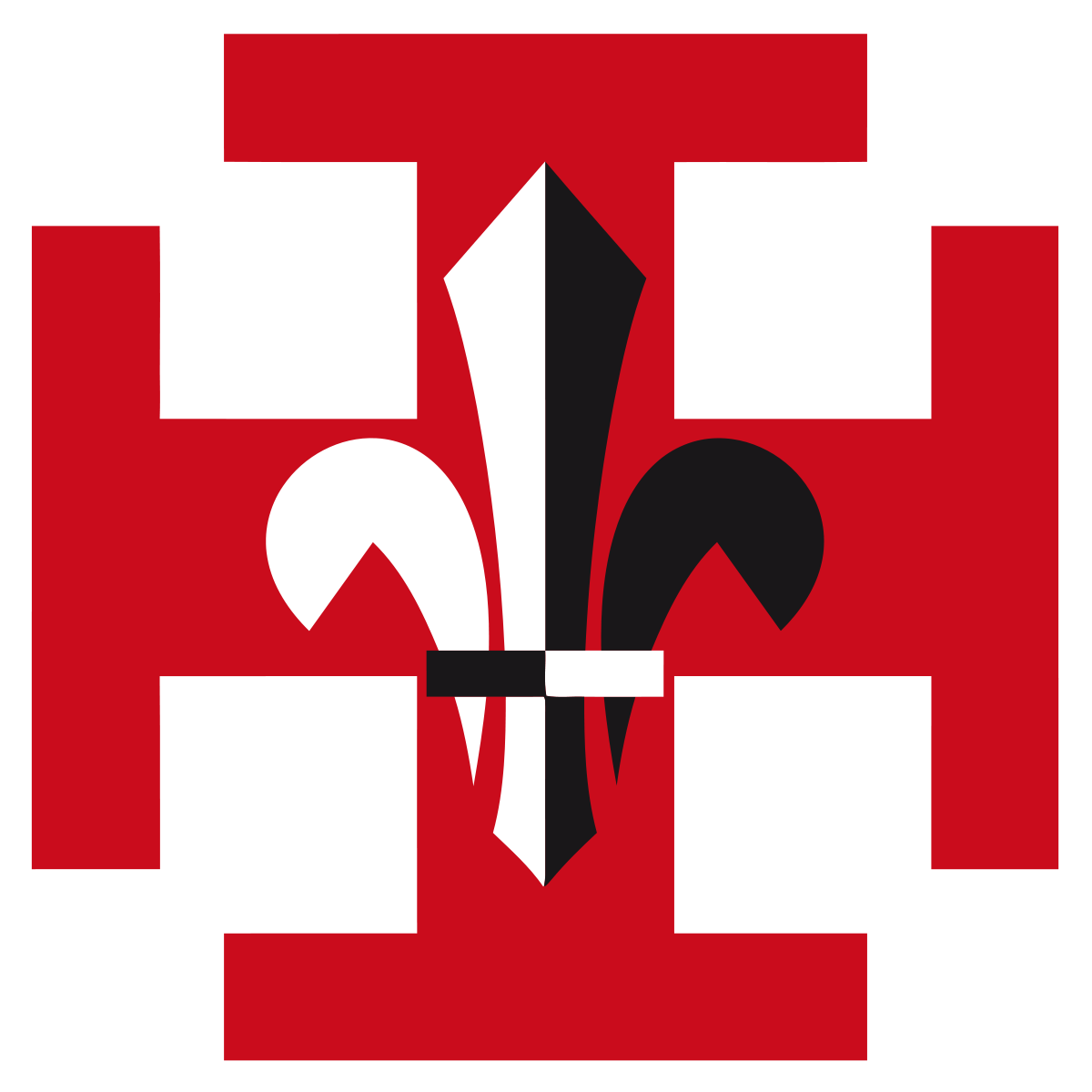
**Scouts Unitaires de France**

****

**Défi ASCALON**

****

***Dossier de candidature 2024 – 2025***

| **Présentation de la patrouille** |
| --- |

| ***Fiche d’identité de la patrouille*** |
| --- |

**Chef de Patrouille**

* NOM & Prénom :
* Téléphone :
* Mail :

**Chef de Troupe**

* NOM & Prénom :
* Téléphone :
* Mail :
* Groupe :
* Troupe :
* Nom de la patrouille :
* Cri de patrouille :
* La patrouille a-t-elle déjà été *Patrouille ASCALON* ? Combien de fois et quand ?
* Patrouille libre (oui/non) ?
* Explique en quelques mots pourquoi ta patrouille veut se lancer dans l’aventure *ASCALON*

| ***La patrouille*** |
| --- |

|  | **Nom du patrouillard, âge, nombre d’années de scoutisme** | **Poste(s) d’action** |
| --- | --- | --- |
| **CP** |  |  |
| **SP** |  |  |
| **3ème** |  |  |
| **4ème** |  |  |
| **5ème** |  |  |
| **6ème** |  |  |
| **7ème** |  |  |
| **8ème** |  |  |

| **Présentation des défis** |
| --- |

| ***Défi Missionnaire*** |
| --- |

* + 1. **Présentation**
* **Le projet en bref**

* **La mission : Vers qui est tourné ce défi ?** *(Pour rappel le défi doit être en contact avec les personnes aidées, il ne peut s’agir uniquement de collecte d’argent ou de nourriture)*
  + 1. **Organisation**

*Donne des dates précises. Est-il réalisé de manière récurrente pour les services d’une journée ou moins ? Un service type soupe populaire doit être réalisé au moins trois fois dans l’année. Explique comment chaque patrouillard est impliqué dans la préparation.*

| Date de l’activité missionnaire | Description de l’activité | Contact de la patrouille | Préparation | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tâches | Qui s’en charge ? | Pour quand ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Commentaires :**

| ***Défi Aventure*** |
| --- |

* + 1. **Présentation**

* **Le projet en bref**
* **La technique : Quelles techniques la patrouille va-t-elle développer à l’occasion de ce défi ?** *(Le projet doit comporter impérativement un aspect technique : topographie/ orientation, froissartage, découverte de la nature, animation, …)*

* **Le cadre : Quelle histoire la patrouille souhaite-elle vivre ? Comment le défi entre-t-il dans l’imaginaire ?***(NB : pour les défis construction, la construction d’installations doit s’insérer dans une aventure comme par exemple l’utilisation pour un jeu de troupe ou une présentation du scoutisme lors d’une journée Brownsea)*
  + 1. **Organisation**
* **Quand, comment et où l’activité va-t-elle se dérouler ?**

*Il faut donner des informations précises :*

* *Par exemple pour un raid : nombre de km pour un raid, itinéraire, villes visitées, nom des personnes contactées.*
* *Par exemple pour une construction : le plan, les techniques utilisées, le lieu, l’utilité, le jeu dans lequel elle est utilisé…*
* **Planification des tâches**

*Pour organiser le défi, les différentes tâches doivent être réparties dès maintenant entre les patrouillards, avec des échéances. Par exemple pour un raid, les différentes tâches pourraient être (liste non exhaustive) : itinéraire, matériel, étapes culturelles, faune et flore locale, les différentes activités sur le trajet, transports, imaginaire, veillée, intendance…*

| Tâches | Qui s’en charge ? | Pour quand ? | Détails de la tâche |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* + 1. **Sécurité**

*Se renseigner auprès de la maîtrise au sujet des points de réglementation qui s’appliquent aux activités prévues dans le cadre du défi.*

1. **Quels sont les risques auxquels la patrouille sera exposée ?**
2. **Quel est le cadre réglementaire ?**
3. **Comment la patrouille va-t-elle s’organiser pour respecter ces règles de sécurité ?**

| ***Défi Progression*** |
| --- |

|  | **Patrouillard (nom)** | **Classe et badge(s)**  **actuels** | **Objectif de progression (Classe et/ou badges)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CP** |  |  |  |
| **SP** |  |  |  |
| **3ème** |  |  |  |
| **4ème** |  |  |  |
| **5ème** |  |  |  |
| **6ème** |  |  |  |
| **7ème** |  |  |  |
| **8ème** |  |  |  |

*Pour aider la patrouille à remplir ses objectifs de progression, nous te proposons de remplir le tableau suivant : pour chaque activité d’année (week-end de patrouille, de troupe, camp…), entre les épreuves que doivent valider des patrouillards à cette occasion.*

| **Activité et date** | **Qui ?** | **Épreuves à valider à cette occasion** |
| --- | --- | --- |
| **1er week-end de patrouille**  **..…./….../…...** | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |

|  | CP |  |
| --- | --- | --- |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |
|  | CP |  |
| SP |  |
| 3ème |  |
| 4ème |  |
| 5ème |  |
| 6ème |  |
| 7ème |  |
| 8ème |  |

| ***Avis du Chef de Troupe*** |
| --- |

Cher chef de troupe,

Ta patrouille se lance dans une belle aventure. Tu as la responsabilité de valider leur défi, à la fois sur le plan pédagogique, mais aussi sur le plan sécuritaire et légal.

N’hésite pas à consulter le Livret Ascalon pour la maitrise, disponible via ce site : <https://ascalon.scouts-unitaires.org/>

Penses-tu donc que les défis sont suffisamment réalistes et exigeants ? Les règles de sécurité sont-elles bien respectées ? notamment dans le cadre des activités réglementées (raquettes, radeau, marche en montagne…) ?

Enfin n’oublie pas de télécharger ce dossier sur Céphée pour assurer un historique d’année en année et un meilleur suivi par l’ENE.

Merci d’accompagner tes patrouilles dans cette superbe aventure !

**Commentaires généraux**

**Commentaires sur le défi Missionnaire**

**Commentaires sur le défi Aventure**

**Commentaire sur le défi Progression**

Signature du CP Signature du CT